

2023

DI-102

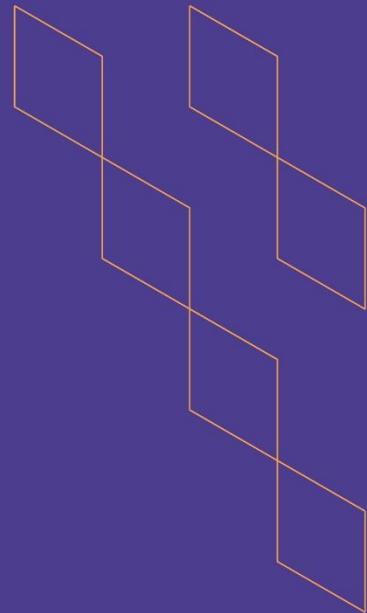


هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



الوثائق المطلوبة لزيارة المراجعة — (الاعتماد المؤسسي)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الوثائق المطلوبة لزيارة المراجعة (الاعتماد المؤسسي)

أولاً : تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة

الدرشادات	الوثائق	ت
الأدلة والشواهد الخاصة بتقرير الدراسة الذاتية مصنفة وفقاً للمعايير، مع التأكيد من اتساق الكود/المسمى الخاص بها مع ما هو مدرج في التقرير.	تقرير الدراسة الذاتية المؤسسة	١
	الأدلة والشواهد الخاصة بتقرير الدراسة الذاتية.	٢

ثانياً : المرفقات

أ. المرفقات الأساسية

يتم إرفاق نسخة من الوثائق الأساسية التالية مع تقرير الدراسة الذاتية. مع أهمية الاستعانة بها في المعايير المرتبطة.

الدرشادات	الوثائق	ت
	الخطة الاستراتيجية	١
• يتم تقديم تقارير الانجاز لآخر عامين متضمنة تحليل نتائج مؤشرات الأداء. • في حال وجود خطة محدثة تم تطبيقها لمدة عام يتم تقديم تقرير هذا العام للخطة المحدثة بالإضافة إلى التقرير النهائي للخطة السابقة. • في حال وجود خطة محدثة لم يتم تطبيقها يتم تقديم آخر تقريرين للخطة السابقة.	الخطة الاستراتيجية وتقارير الانجاز وتحليل نتائج مؤشرات الأداء الخاصة بها (متضمنة أنشطة البحث العلمي والشراكة المجتمعية)	1.1
الدليل التنظيمي للمؤسسة والسياسات والإجراءات	السياسات والإجراءات	2
الهيكل التنظيمي يتضمن الهيكل والمهام، الصالحيات، التوصيف الوظيفي.	الهيكل التنظيمي	2.1 2.2
نظام ضمان الجودة المؤسسي وتقارير الأداء الخاصة به		3
• الأدلة التعريفية تتضمن: ◦ الدليل التعريفي للمؤسسة وبرامجه ◦ أدلة الطلاب (القبول والتسجيل، لائحة الدراسة والاختبارات، خدمات التوجيه والإرشاد، الحقوق والواجبات، الشكاوى والظلمات) ◦ أدلة هيئة التدريس (الحقوق والواجبات، التوظيف والترقيات، الشكاوى والظلمات) ◦ أدلة الموظفين (الحقوق والواجبات، التوظيف والترقيات، الشكاوى والظلمات)	دليل نظام الجودة بالمؤسسة الأدلة التعريفية مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية تقارير متابعة تطبيق نظام الجودة بالمؤسسة	3.1 3.2 3.3 3.4





الرشادات	الوثائق	ت
<ul style="list-style-type: none"> • تقارير تحليل نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية (المؤشرات المحددة من مركز اعتماد) لآخر ثلاثة سنوات. • تقرير نتائج استطلاعات الرأي لذوي العلاقة (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف، هيئة التدريس، الموظفين) لآخر سنتين. 	تقارير نتائج استطلاعات الرأي لذوي العلاقة	3.5
نظام جودة التعليم والتعلم	4	
<p>في حال وجود تحديث للخطة الدراسية للبرنامج خلال الأربع / خمس سنوات السابقة (حسب مدة الدراسة بالبرنامج) ... يتم ارفاق نسختي الخطة القديمة والمحدثة للبرنامج.</p> <p>توضيف البرامج الأكademie وتقاريرها السنوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ توضيف جميع البرامج الدراسية. ◦ التقارير السنوية للبرامج التي خرجت (آخر عامين). <p>توضيف المقررات الدراسية لجميع البرامج والتقارير الخاصة بها (آخر عامين)... عينة من كل برنامج تتضمن المقررات التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ متطلب جامعة (مقرر واحد) ◦ متطلب كلية (مقرر واحد) ◦ متطلب برنامج (مقررين. أحدهما من المستويات الأولى والثانية من المستويات النهائية) ◦ مقرر التدريب الميداني (إن وجد) <p>بالإضافة إلى تقرير لآخر عامين لنفس المقررات التي تم اختيارها</p>	<p>دليل سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرامج الأكademie والمقررات الدراسية.</p> <p>(متضمن مصفوفة الصالحيات على كافة المستويات)</p> <p>الخطة الدراسية لجميع البرامج</p> <p>توضيف البرامج الأكademie وتقاريرها السنوية</p>	4.1 4.2 4.3
<p>نظام / قياس نواتج التعلم يتضمن</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ دليل / خطة قياس نواتج التعلم ◦ تقرير قياس نواتج تعلم الخريجين على المستوى المؤسسي (آخر عامين) ◦ نماذج تقارير قياس نواتج التعلم للبرامج الأكademie (عينة مماثلة لجميع التخصصات لا تقل عن ٥٠٪ من عدد البرامج التي خرجت بكل تخصص) <p>الأدلة التعريفية/ أدلة الاستخدام وتقارير متابعة التفعيل للأنظمة الإلكترونية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ النظام الإلكتروني لحفظ وتوثيق سجلات الطلبة. ◦ النظام الإلكتروني لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها لكافة الوحدات الأكademie والإدارية. ◦ النظام الإلكتروني لإدارة التعلم. 	<p>توضيف المقررات الدراسية وتقاريرها</p> <p>نظام قياس نواتج التعلم</p> <p>الأنظمة الإلكترونية لجمع وتحليل وحفظ البيانات بالمؤسسة</p>	4.4 4.5 4.6
ب. المرفقات الاختيارية		
الرشادات	الوثائق	ت
تقرير الرأي المستقل واستجابة المؤسسة للتوصيات الواردة به	الرأي المستقل(ان وجد)	1



